



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig



Herzlich willkommen

**zum Informationsabend der
7. Jahrgangsstufe:
Wahl der Ausbildungsrichtung**

10.01.2024, 18:00 Uhr, Aula

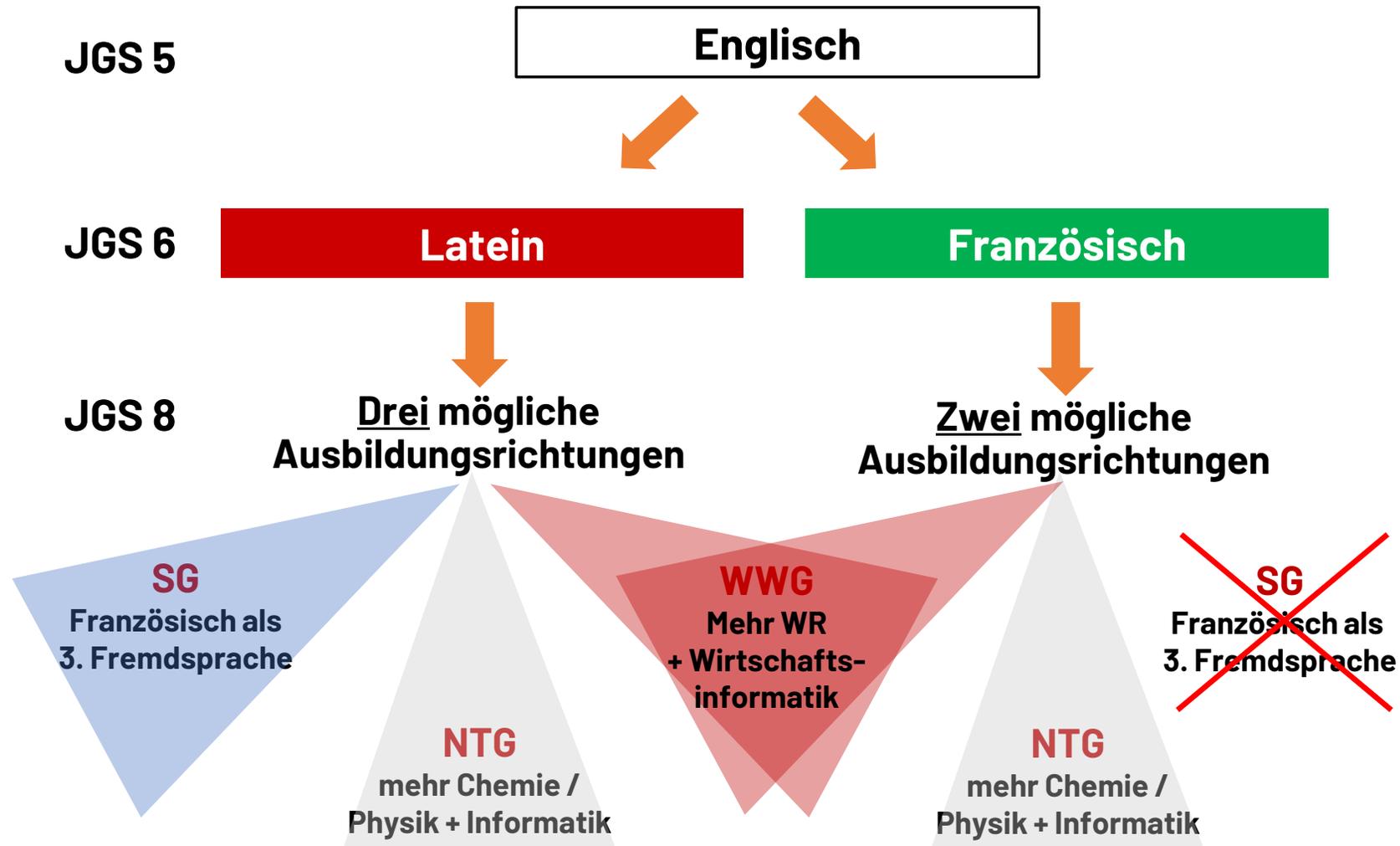


Wahl der Ausbildungsrichtung



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Wahl der Ausbildungsrichtung



Wahl der Ausbildungsrichtung – Übersicht Fächer

JGS	SG	NTG (a)	NTG (b)	WWG (a)	WWG (b)
5	E	E	E	E	E
6	E + L	E + L	E + F	E + L	E + F
7	E + L	E + L	E + F	E + L	E + F
8	E + L + F	E + L + C ...	E + F + C ...	E + L + WR	E + F + WR
9	E + L + F	E + L + C ...	E + F + C...	E + L + WR	E + F + WR
10	E + L + F	E + L + C ...	E + F + C...	E + L + WR	E + F + WR



Studentenafel im G9

Fächer	JGS 7	JGS 8			JGS 9		
		SG	NTG	WWG	SG	NTG	WWG
Religion/Ethik	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4	3	3	3
1. FS	4	3	3	3	3	3	3
2. FS	4	4	4	4	3	3	3
3. FS (Französisch)		4			4		
Mathematik	4	3	3	3	4	4	4
Informatik						2	
Physik		2	2 + 1Üb ^T	2	2	2 + 1Üb ^T	2
Chemie		--	2 + 1Üb ^T	--	2	2 + 1Üb ^T	2
Biologie		2	2	2	2	2	2
Natur und Technik	2						
Profilstunden			2 (s.o.)	1		2 (s.o.)	
Geschichte	2	2	2	2	2	2	2
Geographie	2						
Wirtschaft und Recht				3			2
Sozialkunde							
Wirtschaftsinformatik							2
Kunst	2	1	1	1	1	1	1
Musik	2	1	1	1	1	1	1
Sport	2+2	2	2	2	2	2	2
Summe	32	30	30	30	31	31	31
Intensivierung							



Sprachliches Gymnasium (SG)

	Jahrgangsstufen						
	5	6	7	8	9	10	11
Pflichtfächer²⁾							
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	4	4	4	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	5	4	4	3	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	-	4	4	4	3	3	3
Französisch/Italienisch/Russisch/Spanisch/Chinesisch ⁶⁾	-	-	-	4	4	3	3
Mathematik	4	4	4	3	4	3	3
Informatik	-	-	-	-	-	-	2
Physik	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	3	-
Biologie	-	-	-	2	2	2	-
Natur und Technik	3	3	2	-	-	-	-
Geschichte	-	2	2	2	2	1 ²⁾	1
Politik und Gesellschaft	-	-	-	-	-	1 ²⁾	2
Geographie	2	-	2	-	-	2	2
Wirtschaft und Recht	-	-	-	-	-	2	2



Naturwissenschaftlich-Technologisches Gymnasium (NTG)

	Jahrgangsstufen						
Pflichtfächer ²⁾	5	6	7	8	9	10	11
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	4	4	4	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	5	4	4	3	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	-	4	4	4	3	3	3
Mathematik	4	4	4	3	4	3	3
Informatik	-	-	-	-	2	2	2
Physik	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	2	2	2	2
Biologie	-	-	-	2	2	2	-
Natur und Technik	3	3	2	-	-	-	-
Profilstunden ⁸⁾	-	-	-	2	2	2	1
Geschichte	-	2	2	2	2	1 ²⁾	1
Politik und Gesellschaft	-	-	-	-	-	1 ²⁾	2
Geographie	2	-	2	-	-	2	2
Wirtschaft und Recht	-	-	-	-	-	2	2

Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium (WWG)

	Jahrgangsstufen						
	5	6	7	8	9	10	11
Pflichtfächer²⁾	5	6	7	8	9	10	11
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	4	4	4	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	5	4	4	3	3	3	3
Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾	-	4	4	4	3	3	3
Mathematik	4	4	4	3	4	3	3
Physik	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	3	-
Biologie	-	-		2	2	2	-
Natur und Technik	3	3	2	-	-	-	-
Geschichte	-	2	2	2	2	1 ²⁾	1
Politik und Gesellschaft	-	-	-	-	-	1 ²⁾	2
Geographie	2	-	2	-	-	2	2
Wirtschaft und Recht	-	-	-	3	2	2	3
Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	2	2	2
Profilstunden ⁸⁾	-	-	-	1	-	1	2



Wahl der Ausbildungsrichtung

Informationen zu den einzelnen Ausbildungsrichtungen

- 1) Sprachlicher Zweig
- 2) Wirtschaftswissenschaftlicher Zweig
- 3) Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig



Wahl der Ausbildungsrichtung

Ansprechpartner für Ausbildungsrichtungen: Fachschaftsleiter/Fachschaftsleiterin

Herr Bernklau → Französisch → SG

Herr Zwicknagl → Wirtschaft → WWG

Frau Aures (i.V.) → Chemie → NTG





GYMNASIUM NEUTRAUBLING

gemeinsam neugierig

Sprachliches Gymnasium (SG)



Sprachlicher Zweig (SG)

FRANKREICH

SCHÖN LEBENDIG.

Kontrastreich und bunt. Faszinierende Orte entdecken.

- Frankreich liegt in der Mitte Europas
- eine unvergleichliche Vielfalt voller landschaftlicher Gegensätze: zerklüftete Küsten in der Bretagne und Normandie, endlos weite Sandstrände
- herrschaftliche Schlösser an der Loire
- der mediterrane Süden mit über 300 Sonnentagen im Jahr
- die urigen Dörfer der Provence.

Und doch führen alle Wege nach Paris.
Prachtvoll, lebendig und modern.

Auf geht's zur Tour de France.



GYMNASIUM NEUTRAUBLING

gemeinsam neugierig

Sprachlicher Zweig (SG)

Weshalb sind Französischkenntnisse von Vorteil?

- **Französisch** ist neben Englisch eine Weltsprache und wird auf allen Kontinenten gelehrt und gelernt
- **Französisch** ist neben Englisch Diplomatensprache
- 280 Millionen Menschen weltweit haben **Französisch** als Mutter- oder Amtssprache
- **Französisch** ist in 32 Ländern Mutter- oder Amtssprache
- **Französisch** ist ... = wichtigste Sprache nach Englisch
- **Französisch** ist ...



Sprachlicher Zweig (SG)

.... die Sprache
unseres wichtigsten
politischen und
wirtschaftlichen
Partners



Sprachlicher Zweig (SG)

Name: *Max Mustermann*

Geb.: *12.10.2011*

.....

Ausbildung:

- Grundschule XY
- Gymnasium Neutraubling

Fremdsprachenkenntnisse:

- Englisch in Wort und Schrift
- /
- / *ZU wenig*

Lebenslauf:



Sprachlicher Zweig (SG)

Für wen eignet sich nun der sprachliche Zweig besonders?

?

?

?

? ? ? ? ?



Sprachlicher Zweig (SG)

Für wen eignet sich nun der sprachliche Zweig besonders?

Latein

esse

sum

es

est

sumus

estis

sunt

Französisch

être

suis

es

est

sommes

êtes

sont



Sprachlicher Zweig (SG)

Durch die Basissprache Latein haben die Schüler ein gutes Fundament, um darauf aufzubauen:

Latein

Französisch

dormire

dormir

venire

venir

tenire

tenir

apportare

apporter

monstrare

montrer



GYMNASIUM NEUTRAUBLING

gemeinsam neugierig

Sprachlicher Zweig (SG)

Soll ich mich trauen?

- Schüleraustausch in Klasse 9 (10, 11)
- Exkursion nach Frankreich nur für F3
- Sprachen zu können ist schön
- Ich kann mir vorstellen, in meinem späteren Leben in der Welt unterwegs zu sein. Französisch öffnet mir hierfür die Pforten
- **Zwei** Fremdsprachen substituieren das Deutsch-Abitur





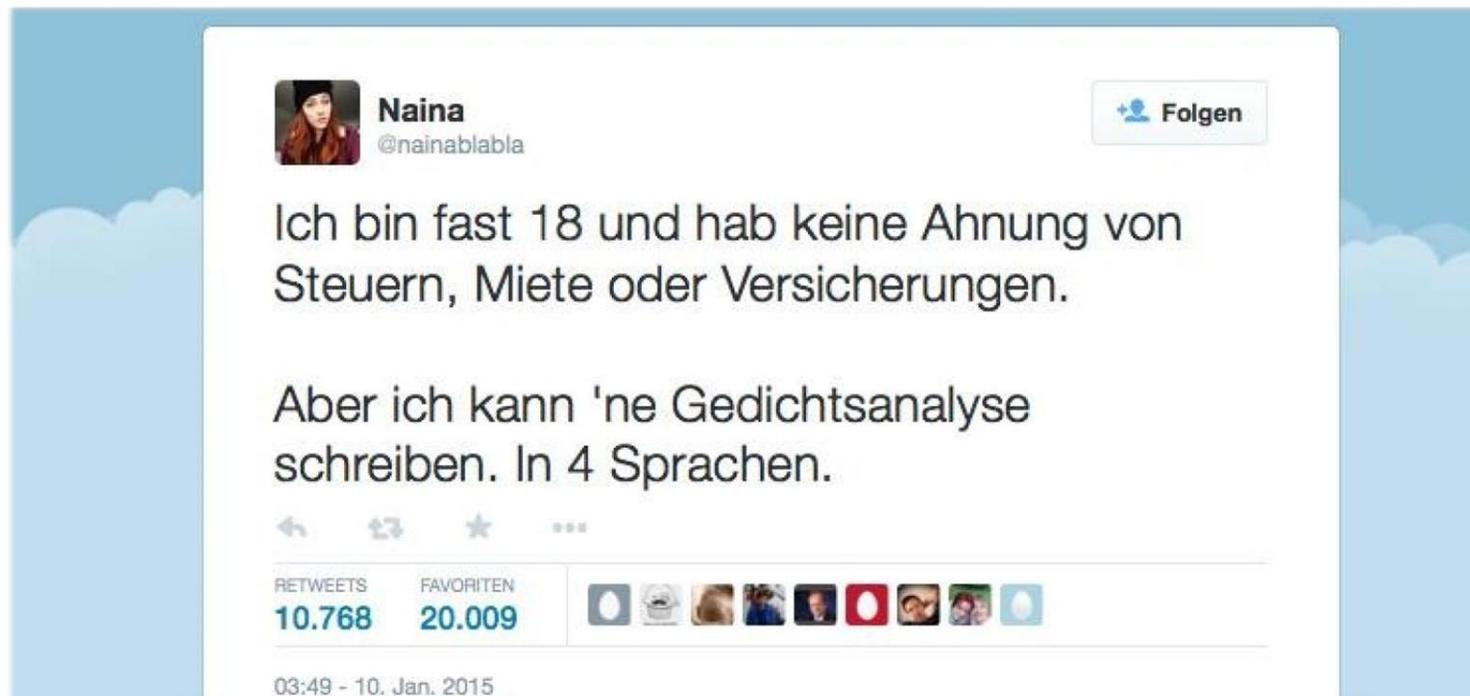
GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Herzlich willkommen

Informationen zur Zweigwahl für die 7. Jahrgangsstufe

**Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium
(WWG)**





Wozu Wirtschaft?

Was wird geboten?

Welche Folgen?

Schülerin prangert Schulsystem an

Allgemeinbildung? Fehlanzeige! „Aber ich kann 'ne Gedichtsanalyse. In 4 Sprachen“



Naina
@nainablaba

(Quelle: focus.de, 12.01.2015)

Ich bin fast 18 und hab keine Ahnung von Steuern, Miete oder Versicherungen.

Aber ich kann 'ne Gedichtsanalyse schreiben. In 4 Sprachen.

NAINA-DEBATTE

Wie ein Tweet eine Bildungsdebatte auslösen konnte

(Quelle: faz.net, 16.01.2015)

Zündstoff

Macht Schule zum Lebenslegastheniker?

(Quelle: br.de, 21.01.2015)

Warum Wirtschaftszweig?

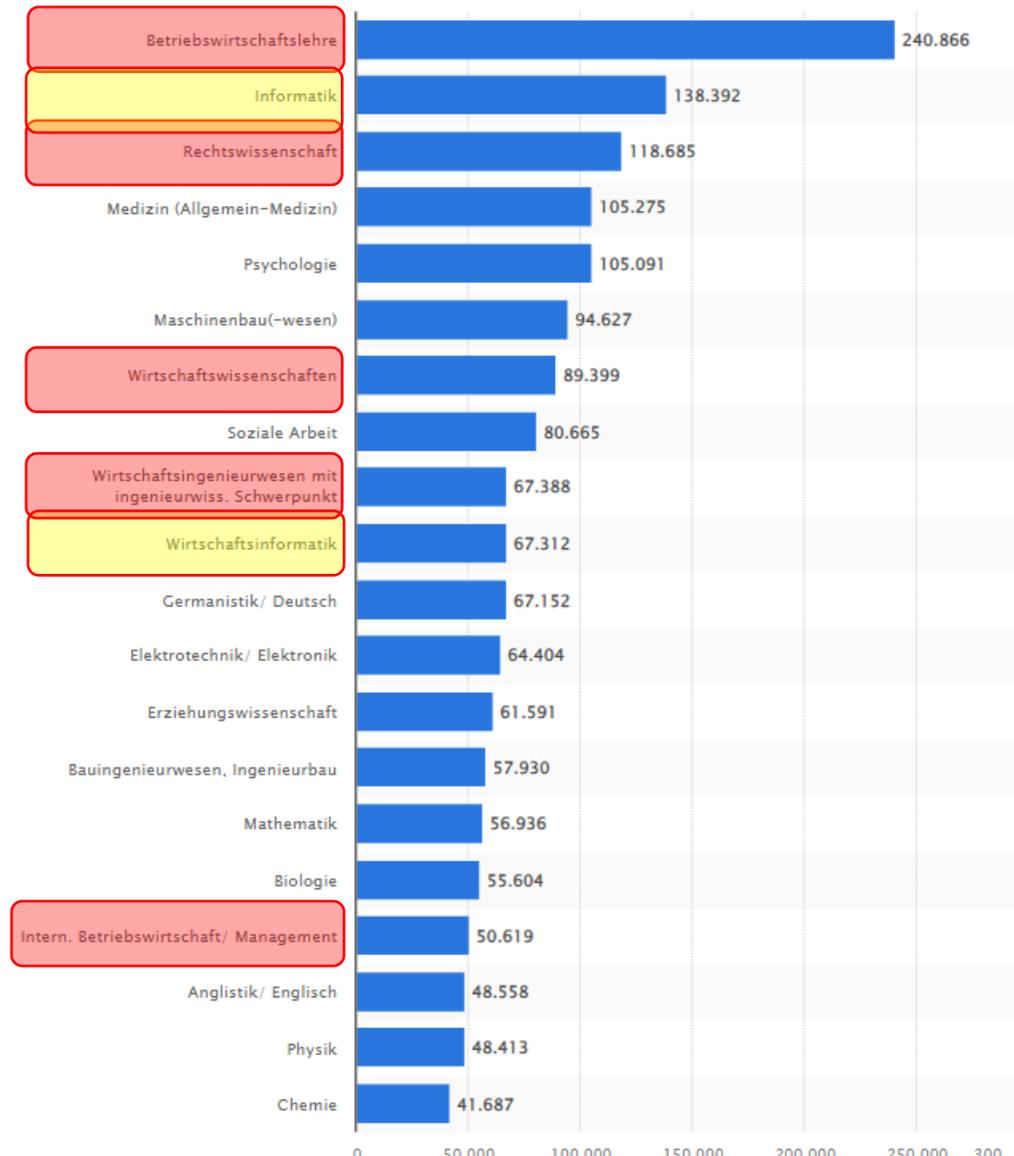
1. Wozu Wirtschaft?

2. Was wird geboten?

3. Welche Folgen?



Wozu WWG?



Anzahl der Studierenden an deutschen Hochschulen

(WS 17/18)

(Quelle: Statista 2019)

Welche Folgen?



Wozu WWG?

Über 1/3 der beliebtesten Studienfächer in Deutschland mit direktem Bezug zu den **Wirtschafts- und Rechtswissenschaften** sowie **Informatik**.

Daher:

Schwerpunktsetzung und Profilierung
bei Interesse
bereits in der Schule sinnvoll.

Was wird geboten?

Neuer Schwerpunkt:

Wirtschaft und Recht als Kernfach

Wirtschaftsinformatik

Wirtschaft und Recht



Wozu Wirtschaft?

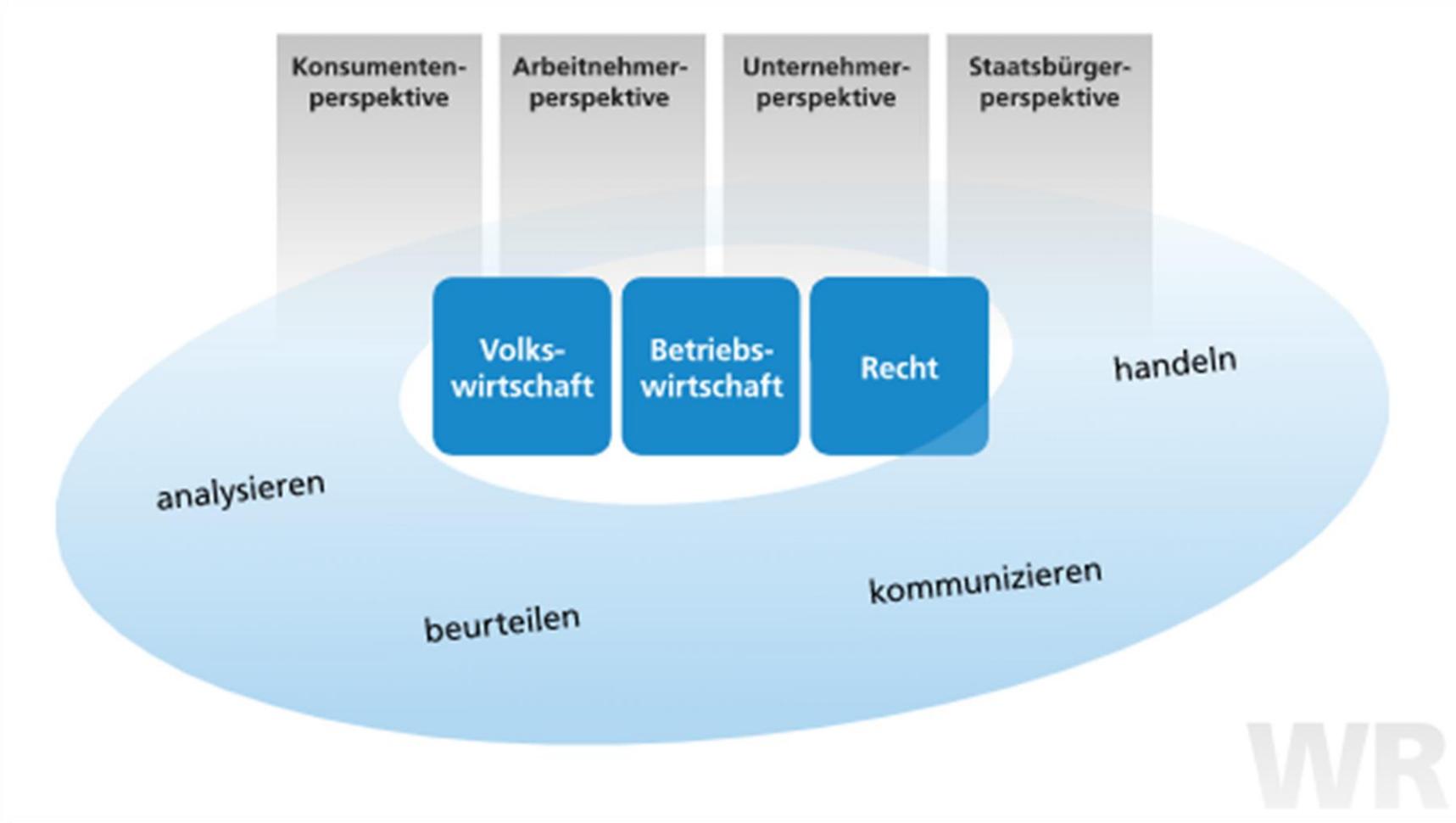
Was wird geboten?

Welche Folgen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Wirtschaft und Recht



(Quelle: ISB Bayern 2019, Fachprofil Wirtschaft und Recht)

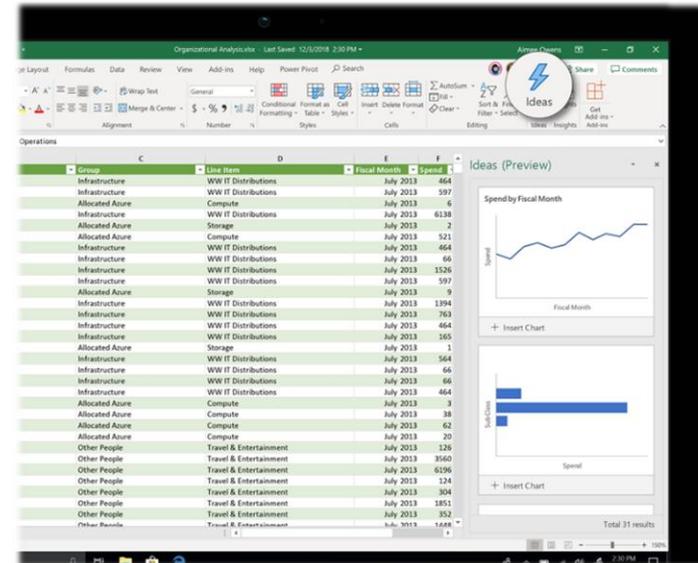
Wirtschaftsinformatik



(Quelle: ISB Bayern 2019, Fachprofil Wirtschaftsinformatik)



Wirtschaftsinformatik



Wozu Wirtschaft?

Was wird geboten?

Welche Folgen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Zusätzlich:

WR 8

- Betriebserkundung (z.B. Supermarkt) und Vortrag (z.B. Schuldenberatung)
- Planspiel (WIWAG) und evtl. Wettbewerb (z.B. Jugend testet)

WR 9

- Wettbewerb, z.B. „Ideen machen Schule“ (Unternehmensgründung)
- Betriebserkundung (z.B. Fertigungsbetrieb)

WR 10

- Besuch einer Gerichtsverhandlung
- Vorträge, z.B. Unternehmerpersönlichkeit, Strafvollzug in Bayern
- Planspiel „SimEconomy“

(Stand: Oktober 2019)

Studentenafel:

Fach	8. JGS	9. JGS	10. JGS	11. JGS
Wirtschaft und Recht	3 (+3)	2 (+2)	2	3 (+1)
Wirtschaftsinformatik	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)
Profil WR	1 (+1)	-	1 (+1)	2 (+2)
Chemie (wie im SG)	-	2	3	-
Physik (wie im SG)	2	2	2	2

Schwarz: Wochenstunden im WWG

Rot: Unterschied zu den anderen Zweigen



Welche Folgen?

- Wirtschaft und Recht in der Oberstufe für alle wählbar
- Wirtschaftsinformatik kann in der Oberstufe fortgeführt werden,
aber: nur mündliches Abitur möglich
- Wirtschaftsinformatik: nur für WWG-Schüler
Informatik: nur für andere Zweige

Keine weiteren Unterschiede zu anderen Zweigen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wozu Wirtschaft?

Was wird geboten?

Welche Folgen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (NTG)



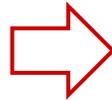
Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig (NTG)



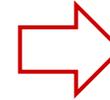
<https://www.pexels.com/de-de/foto/smartphone-sommer-frauen-cafe-4350314/>



<https://www.pexels.com/de-de/suche/brief/>



<https://www.pexels.com/de-de/foto/graues-drehtelefon-auf-brauner-oberflache-209695/>



**Chemie-Nobelpreis 2019 für
die Entwicklung von
Lithium-Ionen-Akkus**

Die Welt um uns herum entwickelt sich ständig weiter.

Worum geht es im NTG-Zweig?

Nicht gleich um den Nobelpreis...

Im naturwissenschaftlich-technologischen Unterricht werden die Grundlagen geschaffen, um Naturphänomene verstehen zu können.



Worum geht es im Chemieunterricht?

Im Chemieunterricht beschäftigen wir uns mit den Stoffen, ihren Eigenschaften und ihren Veränderungen (= chemische Reaktion)



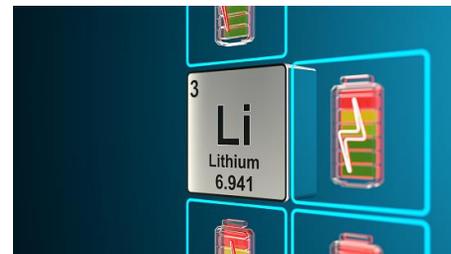
Metallisches Lithium

<https://www.umicore.com/en/about/our-metals/lithium/>



Lithium nach Luftkontakt

<https://www.itwissen.info/Lithium-lithium-Li.html>



<https://unsplash.com/s/photos/lithium>

Vorgehensweise im Unterricht

- Im Zentrum steht das Experiment, das beobachtet und ausgewertet wird.



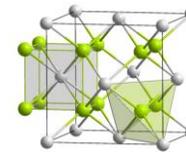
<https://pixabay.com/de/chemikerin-labor-periodensystem-3014142/>

- Ziel ist es diese Beobachtungen mit chemischem Wissen zu erklären
- Die Anwendung von Anschauungs- und Denkmodellen unterstützt den Lernprozess.

Lithiumoxid-
Kristalle



<https://de.thpanorama.com/blog/ciencia/xido-de-litio-frmula-propiedades-riesgos-y-usos.html>



Modell eines Lithiumoxid-Kristalls

<https://de.wikipedia.org/wiki/Lithiumoxid>

Welche guten Gründe gibt es, um Chemie zu lernen?

- Chemie als Grundlage zur Entwicklung neuer Technologien

Welche guten Gründe gibt es, um Chemie zu lernen?

- Chemie als Grundlage für viele naturwissenschaftliche Disziplinen



<https://www.pexels.com/de-de/foto/gruppe-von-arzten-die-im-raum-operieren-263337/> <https://www.pexels.com/de-de/suche/chemie%20naturwissenschaft/>

Welche guten Gründe gibt es Chemie zu lernen?

- Chemie macht Spaß, weil man selbstständig forschen und entdecken kann



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sch%C3%BCler_am_Science_College_Overbach.jpg



<https://www.pexels.com/de-de/suche/physik%20sch%C3%BCler/>

**Besonderheit:
Schülerübungen finden nur im NTG-Zweig statt!**

Was gibt es außerdem noch?

Chemie vor Ort

- Betriebserkundung z.B. Zuckerfabrik in Plattling
- Besuch eines Schülerlabors z.B. Universität Regensburg
- Bierbrauprojekt am GN - alternativ Betriebserkundung z.B. Brauerei
- Teilnahme an Wettbewerben z.B. Experimente antworten

Physik vor Ort

- Zusammenarbeit OTH Regensburg
- Beobachtungsabende zur Astronomie
- Projekte zu physikalischen Aspekten der Energiewende

Was bietet der Informatikunterricht?

Der Informatikunterricht **schafft Grundlagen** für das Verständnis der Informationstechnik (IT).

Mit Informationstechnik (IT)

- ... schauen wir online fern.
- ... bestellen wir Essen, Technik usw.
- ... streamen wir Musik.
- ... kommunizieren und telefonieren wir.
- ... recherchieren wir von zuhause für die Schule.

Informationstechnik ist in allen Lebensbereichen...

Informatikunterricht im NTG-Zweig

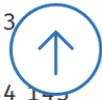
heißt ...

- Zusammenhänge erkennen und verstehen.
- analysieren, strukturieren, modellieren und interpretieren.
- Informationssysteme zur Problemlösung einsetzen.

Studierende nach Fächergruppen

Fächergruppe	Wintersemester		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Geisteswissenschaften	336 193	332 440	326 408
Sport	28 461	29 207	30 944
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	1 066 411	1 082 326	1 128 572
Mathematik, Naturwissenschaften	319 992	322 086	319 264
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	180 916	186 835	188 774
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	62 985	63 381	65 127
Ingenieurwissenschaften	774 552	774 687	782 679
Kunst, Kunstwissenschaft	94 189	95 521	98 781
Sonstige Fächer und ungeklärt	4 523	4 566	3 145
Insgesamt	2 868 222	2 891 049	2 944 145

1 355 844 Studierende in den MINT-Fächern



<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/Tabellen/studierende-insgesamt-faechergruppe.html>

Zukunftsperspektiven



NOVEMBER 7, 2023 | SUSANNE LETTNER | MINT-LÜCKE, MINT-METER, MINT-REPORT

KLIMASCHUTZ UND DIGITALISIERUNG GEHEN HAND IN HAND RICHTUNG MINT-FACHKRÄFTEMANGEL

Wahl der Ausbildungsrichtung



Wahl der Ausbildungsrichtung



Einflussfaktoren

- Peergroup (Es wird das gewählt, was der beste Freund/die beste Freundin wählt)
- Familiäre Einflussfaktoren (z.B. Geschwister haben den gleichen Zweig gewählt)
- Nützlichkeitsüberlegungen (z.B. Eltern sind Chemiker, Urlaubsziel)
- Urteil Dritter



Wahl der Ausbildungsrichtung



- Zeigt mein Kind mehr Interesse an Sprachen, Naturwissenschaften oder wirtschaftlich und rechtlichen Themen?
- Welches Anforderungsprofil passt besser zu den Fähigkeiten meines Kindes?

→ **Treffen Sie die Entscheidung mit Ihrem Kind**



Wahl der Ausbildungsrichtung

Bitte unbedingt beachten!

**Der letztmögliche Termin für die Wahl der
Ausbildungsrichtung ist**

Montag, der 22.01.2024

**Wahlzettel mit Unterschrift bitte über den Klassen-
leitung im Sek. II abgeben.**

Eine nachträgliche Änderung der Wahl ist nicht möglich,
weil unsere Lehrerversorgung für das Schuljahr 2024/25
von den Zahlen abhängt, die wir im Mai 2024 an das
Staatsministerium melden.



Wahl der Ausbildungsrichtung

Wir hoffen, die Entscheidung fällt Ihnen nun leichter.



Noch Fragen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig



Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

Wir wünschen Ihnen eine glückliche Hand bei der Wahl der Ausbildungsrichtung und freuen uns auf ein Wiedersehen.

Falls Sie Fragen an uns haben, dürfen Sie uns natürlich jederzeit kontaktieren!

